**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 Класс**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **I четверть – 8 часов (I чирек – 8 сәгать)** | | | | | | |
| 1. | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства.  Тамашачы һәм рәссам булырга өйрәнәм: балалар иҗатын һәм декоратив сәнгать әсәрләрен карыйм. | 1 |  |  | 1 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 2. | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников.  Табигать һәм рәссам: табигатьне күзәтәбез һәм рәссамнарның әсәрләре турында фикер алышабыз. | 1 |  |  | 2 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 3. | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение.  Рәссам буяулар белән ясый: буяуларны кушабыз, эмоцияләрне һәм кәефне ясыйбыз. | 1 |  |  | 3 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 4. | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы.  Рәссам бур һәм тушь белән ясый: гади предметларны натурадан ясыйбыз. | 1 |  |  | 4 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 5. | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры.  Рәссам тагын нинди материаллар белән эшли: карыйбыз, фикер алышабыз, скульптура ясау өчен материаллар кулланып карыйбыз. | 1 |  |  | 5 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 6. | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени.  Гуашь, төп өч төс: салкын җил сарае һәм алтын көз сарае ясыйбыз. | 1 |  |  | 6 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 7. | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро».  Тылсымлы ак: «Бакча томанда, иртә таң» композициясен ясыйбыз. | 1 |  |  | 7 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 8. | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу».  Тылсымлы кара: «Урманда давыл» композициясен ясыйбыз. | 1 |  |  | 8 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **II четверть – 8 часов (II чирек – 8 сәгать)** | | | | | | |
| 9. | Волшебные серые: рисуем цветной туман.  Тылсымлы сорылар: төсле томан ясыйбыз. | 1 |  |  | 9 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 10. | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад.  Пастель һәм акбур: көзге урман һәм яфрак коелуны ясыйбыз. | 1 |  |  | 10 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 11. | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад».  Аппликация: «Көзге яфраклар коелу» темасына келәм иҗат итәбез. | 1 |  |  | 11 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 12. | Что может линия: рисуем зимний лес.  Сызыкның мөмкинчелекләре: кышкы урман ясыйбыз. | 1 |  |  | 12 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 13. | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья.  Компьютер экранында сызык: болын үләннәре, агачлары ясыйбыз. | 1 |  |  | 13 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 14. | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного.  Пластилиның мөмкинчелекләре: яраткан җәнлек сынын әвәлибез. | 1 |  |  | 14 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 15. | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки.  Кәгазь, кайчы, җилем: уен мәйданының макетын ясыйбыз. | 1 |  |  | 15 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 16. | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток.  Көтелмәгән материаллар: фантиклар, төймәләр, җепләрдән рәсем иҗат итәбез. | 1 |  |  | 16 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **III четверть – 10 часов (III чирек – 10 сәгать)** | | | | | | |
| 17. | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных.  Сурәт, чынбарлык, фантазия: йорт хайваннарын һәм фантастик хайваннарны ясыйбыз. | 1 |  |  | 17 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 18. | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками.  Бизәк, чынбарлык, фантазия: кар бөртекле, пәрәвезле, йолдызлы челтәр ясыйбыз. | 1 |  |  | 18 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 19. | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа.  Корылма, чынбарлык, фантазия: табигать төзегән йортлар турында фикер алышабыз. | 1 |  |  | 19 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 20. | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир».  Табигатьтәге формаларны ясау: «Су асты дөньясы» композициясен барлыкка китерәбез. | 1 |  |  | 20 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 21. | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь.  Әкияти шәһәр конструкциялибез: кәгазьдән йорт, урам, мәйдан төзибез. | 1 |  |  | 21 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 22. | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению.  Табигатьне төрле халәттә сурәтләү: табигатьне төрле кәефтә ясыйбыз. | 1 |  |  | 22 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 23. | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке.  Җәнлекләрнең холкын сурәтләү: җәнлекләрнең холкын һәм кәефен рәсем аша белдерәбез. | 1 |  |  | 23 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 24. | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок.  Кешенең холкын сурәтләү: әкият геройларын, яхшы һәм усал кешене ясыйбыз. | 1 |  |  | 24 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 25. | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый.  Скульптурада кеше образы: җиңел, ашкынулы һәм авыр, акрын кыймылдаучан - төрле характердагы образларны күләмле итеп сурәтлибез. | 1 |  |  | 25 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 26. | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок.  Кеше һәм аның бизәкләре: яхшы һәм усал әкият геройларына кокошник иҗат итәбез. | 1 |  |  | 26 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| **IVчетверть – 8 часов (IV чирек – 8 сәгать)** | | | | | | |
| 27. | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина.  Бизәкләр нәрсә турында сөйли: яхшы һәм усал фея, усал сихерче, яхшы көрәшче өчен бизәкләр ясыйбыз. | 1 |  |  | 27 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 28. | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев.  Корылма образы: төрле әкият геройлары өчен йортлар ясыйбыз. | 1 |  |  | 28 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 29. | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба.  Җылы һәм салкын төсләр: учак яки төнге күк фонында бәхет кошының каурыен ясыйбыз. | 1 |  |  | 29 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 30. | Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаем композицию «Весенняя земля».  Тын һәм яңгырау төсләр, сызыклар ритмы: «Язгы җир» композициясен иҗат итәбез. | 1 |  |  | 30 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 31. | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны.  Сызыклар үзенчәлеге: каен, имән, наратның язгы ботакларын ясыйбыз. | 1 |  |  | 31 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 32. | **Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции.**  **Итоговая проверочная работа.**  **Тапларның ритмы һәм хәрәкәте: кәгазьдән кошлар кисәбез һәм алардан композицияләр иҗат итәбез. Йомгаклау контроль эше (тест)** | 1 | 1 |  | 32 неделя |  |
| 33. | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны.  Сызыклар үзенчәлеге: каен, имән, наратның язгы ботакларын ясыйбыз. | 1 |  |  | 33 неделя | http://resh.edu.ru/ |
| 34. | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц.  Пропорцияләр холыкны чагылдыра: кошларның скульптураларын иҗат итәбез. | 1 |  |  | 34 неделя | http://resh.edu.ru/ |